

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**  
**DERS BİLGİLERİ**

	<b>Dersin Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>AKTS</b>
		GÜZ	2+0	3
<b>Adı</b>	Fizyopatolojiye Giriş			
<b>Dersin İngilizce Adı</b>	Elementary Physiopathology			
<b>Ön Koşul Dersleri</b>	-			
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe			
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli			
<b>Dersin Koordinatörü</b>	-			
<b>Dersi Verenler</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine Gülçeri GÜLEÇ PEKER			
<b>Dersin Yardımcıları</b>	-			
<b>Dersin Amacı</b>	Hastalıkların fizyopatolojisi hakkında genel bir bilgi kazandırmak Hemşirelik alanında fizyopatoloji bilgisinin özümsemesini sağlamak Fizyopatoloji bilgisi ile hemşirelik uygulamalarını entegre edebilmek			
<b>Dersin Kısa İçeriği</b>	Fizyopatolojik bilginin hemşirelik alanına entegre edilmesini içerir.			

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	
<b>ÖÇ-1</b>	Fizyopatolojiyi tanımlar, hastalıkların meydana gelmesinde etken olan ana unsurları öğrenir.
<b>ÖÇ-2</b>	Hücre zedelenmesini, immun cevabı, inflamasyonu ve inflamatuvar hastalıkları tanımlar, özetler, örnekler verir.
<b>ÖÇ-3</b>	Vücut sistemlerine ait hastalıklar hakkında gerekli bilgiye sahip olur ve vücut sistemleri ile ilgili temel tanımlamaları yapar.
<b>ÖÇ-4</b>	Vücut sistemlerine ait majör hastalıkları tanımlar ve bu hastalıkları özetler.
<b>ÖÇ-5</b>	Vücut sistemlerinin hastalıklarının fizyopatolojisini öğrenir. Bu hastalıklara örnekler verip, fizyopatolojisini özetler. Bu hastalıkların fizyopatolojisi ile tedavisi arasında ilişki kurar.

<b>Öğretim Yöntemleri</b>	Yüz yüze
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	Ara sınav, final sınavı

**DERS AKIŞI**

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Kaynak/İlgili Bölüm</b>
1	Hücre Zedelenmesi	
2	İnflamasyon ve İnflamatuvar Hastalıklar	
3	Kanser	
4	Hemostaz ve Pıhtılaşma Hastalıkları, Anemi	
5	İmmun Cevap, AIDS	
6	Vasküler Sistem Hastalıkları, Hipertansiyon.	
7	Kalp Hastalıkları, Aritmi, Miyokard İskemisi, Miyokard İnfarktüsü, Kalp Yetmezliği ve Şok.	
8	Ara sınav	
9	Endokrin Hastalıklar, Diyabet	
10	Solunum Sistemi Hastalıkları.	
11	Gastrointestinal Sistem Hastalıkları, Karaciğer ve Pankreas Hastalıkları	
12	Dermatolojik Hastalıklar	
13	Sinir Sistemi Hastalıkları	

ASLI GİBİDİR

Senol GÖRMEKİN  
Fakülte Sekreteri V.

**KAYNAKLAR**

Ders Notu	Öğretim üyesinin ders notları
Diğer Kaynaklar	1. Aslan F.E., Olgun N. Fizyopatoloji, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2017

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Ödev		40
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
	Toplam	100

**İŞYÜKÜ HESAPLAMA**

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	6	3	18
Yarı Yıl Sonu Sınav için Bireysel Çalışma	14	3	42
<b>GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI</b>	36		90
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ</b>	3		



**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

**DERS BİLGİLERİ**

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu		Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	2 saat/hafta	5
Adı	Psikososyal Bakım			
Dersin İngilizce Adı	Psychosocial Care			
Ön Koşul Dersleri	YOK			
Dersin Dili	TÜRKÇE			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi EMEL BAHADIR YILMAZ			
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi EMEL BAHADIR YILMAZ			
Dersin Yardımcıları	YOK			
Dersin Amacı	Öğrencilerin fiziksel hastalığa sahip hastaların psikososyal gereksinimlerini tanımlayabilmeleri için psikososyal becerilerini geliştirmek, hastalığa verilen her tür tepkiye özgü psikososyal bakım uygulamalarını planlayabilmektir.			
Dersin Kısa İçeriği	Psikososyal bakım, hastalığa verilen psikososyal tepkiler ve bu tepkileri etkileyen faktörler ve psikososyal bakım sürecini kapsamaktadır. Anksiyete, düşük benlik saygısı, olumsuz beden algısı, güçsüzlük, bağımlılık, öfke, umutsuzluk, suçluluk, ağrı, sosyal izolasyon, spiritüel distress, kayıp, yas yaşayan veya ölüm sürecinde olan hastanın psikososyal bakım uygulamaları ile krize müdahale ve hastalıklı bireye sahip olan bir ailenin psikososyal bakım sürecini kapsamaktadır.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Psikososyal bakımı tanımlar.
ÖÇ-2	Hastalıklara verilen psikososyal tepkileri bilir.
ÖÇ-3	Hastalığa verilen psikososyal tepkileri etkileyen faktörleri tanımlayabilir.
ÖÇ-4	Psikososyal tepkileri olan hastaya yönelik yapılacak bakım uygulamalarını bilir.
ÖÇ-5	Hastalıklı bir bireye sahip olan aileye yönelik yapılacak psikososyal bakım uygulamalarını tanımlayabilir.

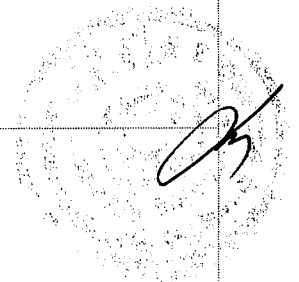
Öğretim Yöntemleri	VAKA ÇALIŞMASI, TARTIŞMA, ETKİN DİNLEME, YÜZYÜZE ANLATIM
Ölçme Yöntemleri	ARA SINAV- FİNAL SINAVI

ASLI GIBİDİR

  
Senol ÇURTEKİN  
Fakülte Sekreter V.

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/ilgili Bölüm
1	Psikososyal bakımın tanımı Hastalığa verilen psikososyal tepkiler ve bu tepkileri etkileyen faktörler Psikososyal bakım süreci	
2	Anksiyetenin tanımı ve nedenleri Anksiyeteye kuramsal bakış Anksiyetesi olan bir hastaya psikososyal yaklaőım	
3	Düşük benlik saygısı ve nedenleri Düşük benlik saygısına sahip olan hastaya yaklaőım Olumsuz beden algısı ve nedenleri Olumsuz beden algısına sahip olan hastaya yaklaőım	
4	Güçsüzlüğün tanımı ve nedenleri Güçsüzlük yaşayan hastaya psikososyal yaklaőım Bağımlılığın tanımı ve nedenleri Bağımlılık yaşayan hastaya psikososyal yaklaőım	
5	Öfke ve nedenleri Öfkesi olan hastaya psikososyal yaklaőım Umutsuzluk ve nedenleri Umutsuzluk yaşayan hastaya psikososyal yaklaőım	
6	VAKA ÇALIşMASI	
7	FİLM GÖSTERİMİ	
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	Suçluluk ve nedenleri Suçluluk yaşayan hastaya psikososyal yaklaőım Ağrının psikososyal boyutu Ağrılı hastaya psikososyal yaklaőım	
10	Kayıp, yas ve ölüm süreci Kayıp ve yas yaşayan bir hastaya psikososyal yaklaőım Ölüm kaygısı olan bir hastaya psikososyal yaklaőım	
11	Sosyal izolasyon ve nedenleri Sosyal izolasyon yaşayan hastaya psikososyal yaklaőım Spiritüel distressin tanımı ve boyutları	



12	Krize Müdahale	
13	Psikososyal bakımda ailenin yeri Aile olgusuna kuramsal bakış Hastalıklı bir bireye sahip olan aileye yönelik psikososyal bakım	
14	VAKA ÇALIŞMASI	
15	FİLM GÖSTERİMİ	
16	<b>FINAL SINAVI</b>	

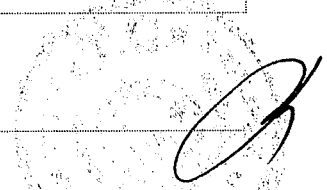
#### KAYNAKLAR

Ders Notu	ÖĞRETİM ELEMANININ DERS NOTLARI
Diğer Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aydoğdu A, Kocaman Yıldırım N, Özkan M, Özkan S. Gelişimsel ve durumsal krize müdahale: olgu sunumu. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi 2012; 3(2): 92-97.</li> <li>2. Kocaman N. Hastaların psikososyal tepkilerini etkileyen faktörler. A.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2008; 11(1): 101-112.</li> <li>3. Kocaman N. Genel hastane uygulamasında psikososyal bakım ve konsültasyon liyezon psikiyatrisi hemşireliği. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2005; 9(1): 49-54.</li> <li>4. Kriz Dergisi</li> <li>5. Gorman LM, Raines ML, Sultan DF. Psychosocial Nursing for General Patient Care. Philadelphia: Davis Company, 2002.</li> <li>6. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar.</li> <li>7. Öz F, Demiralp M. Psikososyal Hemşirelik: Genel Hasta Bakımı İçin.</li> <li>8. Tanhan F, Arı İnci F. Ölüm Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi, 2009.</li> </ol>

#### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>
Yıl içinin Başarıya Oranı		%40
Finalin Başarıya Oranı		%60
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>

İŞYÜKÜ HESAPLAMA



Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Haftalık ders saati			
a) Kuramsal bilgi (10*2)	14	2	28
b) Vaka çalışması (2*2)			
c) Film sunumu (2*2)			
Sınıf dışı çalışma, internet tarama ve kütüphane araştırması yapma	14	3	42
Vaka Çalışması için hazırlık ve tartışma	2	8	8
Film sunumu için hazırlık ve tartışma	2	8	16
Ara sınav için hazırlık	6	3	18
Ara sınav	1	1	1
Final sınavı için hazırlık	6	3	18
Final sınavı	1	1	1
<b>GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI</b>			154
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ</b>			5

Düzenleme Tarihi: 29/03/2019

Hazırlayan : Dr. Öğr. Üyesi Emel BAHADIR YILMAZ

*B.Emel*

Bölüm Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Çağla YİĞİTBAŞ

*A. Yigitbas*

Dekan : Prof.Dr. Enver SARI  
**Prof.Dr. Enver SARI**  
Dekan



## EBELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİSİ

Dersin Adı	EBELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİSİ
Dersin Kodu	902002162011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	4
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd. Doç. Dr. Emine Küçük
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	-1
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	İnsan ve toplumun yararı gözetilerek, genel yasa ve kurallar çerçevesinde bir disiplin olarak ebeliğin ahlaki değer ve ilkelerini, hasta haklarını, ulusal ve uluslararası ebelik organizasyonlarını, bunların topluma ve mesleğe sağladığı katkılarının öğretilmesini amaçlar.
Öğrenme Çıktıları	1-Deontolojinin tanımını, önemini ve deontoloji ile ilgili kavramları bilir. 2-Geçmişte ve günümüzdeki rol kavramındaki değişimlerle çağdaş ebelik anlayışını kavrar 3-Ulusal ve uluslar arası ebelik organizasyonlarını, bunların topluma ve ebelik mesleğine sağladığı katkıları bilir 4-İnsan hakları ve hasta haklarının önemini ve yasal yükümlülüğün bozulduğu durumları bilir 5- Mesleki sorunların çözümünde felsefi düşüncenin önemini bilir ve aktif rol alır 6-Ebeliğin temellendiği etik Kavramları, ahlaki kuralları bilir. 7-Sağlığa disiplinler arası ekip yaklaşımının önemini ve bu konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilir 8-Mesleki yasa, yönetmelik ve yönergeleri bilir.
Dersin İçeriği	Ebelik mesleğinin dünü, bugünü ve geleceği değerlendirilir.

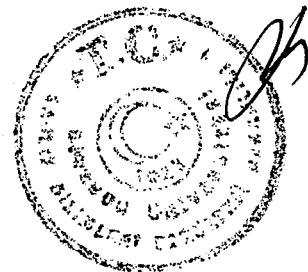


**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği**

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Ebeliğin tanımı, özellikleri ve meslek ölçütleri.		
2	Ebenin sağlık ekibi içindeki yeri ve önemi.		
3	Ebelik Felsefesi ve Değerleri (Felsefe ve bilim, Felsefe ve eğitim, ebelik eğitim felsefesi)		
4	Ebeliğin tarihi gelişimi (Eski çağda, orta çağda, Osmanlı ve Cumhuriyet döneminde, 21. yüzyılda)		
5	Türkiye'de ebeliğin gelişimi ve ebeliğin gelişimini etkileyen faktörler		
6	Tedaviye yönelik çağdaş girişimler ve etik (Doku ve organ nakli, Abortus, Küretaj, Doğum Kontrolü, Yapay döllenme, Tüp bebek, Obstetrik ve jinekolojik müdahaleler, Ötenazi, Ölüm ve otopsi )		
7	Tedaviye yönelik çağdaş girişimler ve etik (Doku ve organ nakli, Abortus, Küretaj, Doğum Kontrolü, Yapay döllenme, Tüp bebek, Obstetrik ve jinekolojik müdahaleler, Ötenazi, Ölüm ve otopsi )		
8	Ara Sınav		
9	Tedaviye yönelik çağdaş girişimler ve etik (Doku ve organ nakli, Abortus, Küretaj, Doğum Kontrolü, Yapay döllenme, Tüp bebek, Obstetrik ve jinekolojik müdahaleler, Ötenazi, Ölüm ve otopsi )		
10	Ulusal ve uluslararası ebelik organizasyonları		
11	Hasta hakları ve yasal yükümlülüğün bozulduğu haller (İnsan hakları, Gebe hakları, Hasta hakları, Kadın hakları)		
12	Hasta hakları ve yasal yükümlülüğün bozulduğu haller (İnsan hakları, Gebe hakları, Hasta hakları, Kadın hakları)		
13	Ebenin görev, yetki ve sorumlulukları		
14	Ebelik mesleği ile ilgili yasa, tüzük, yönetmelik, yönerge ve talimatlar.		
15	Mesleğin sorunları ve çözüm yolları		
16	Yarıyıl sonu sınavı		

**Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar**

Beydilli E. Ebeliğin Dünü ve Bugünü, Alter yayıncılık, 2007. Şirin A. Kadın Sağlığı. Kenan Ofset Mat. Baskı Hiz. İstanbul, 2008. 2 Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. 6. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2007. 3 Ünman Y., Yıldırım G. ve ark. Tıp etiğinden biyoetiğe. Dizgi Matbaacılık





Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

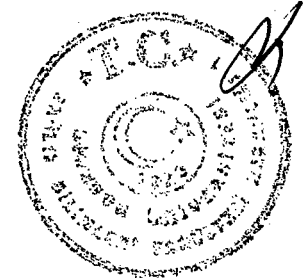
Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	8	1	8
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	5	5
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Ev Ödevi	2	3	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yüğü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 60 / 30 = 2,00$$

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

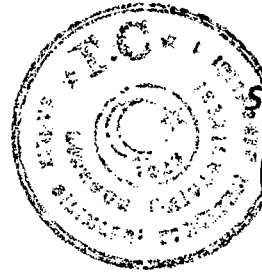
Ders Öğre	Program Çıktıları												
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1	3	2	4										
ÖÇ 2								2					
ÖÇ 3						3							
ÖÇ 4				5									
ÖÇ 5										2			
ÖÇ 6		2	4										
ÖÇ 7										3			
ÖÇ 8													

\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



## RİSKLİ GEBELİK VE BAKIM

Dersin Adı	RİSKLİ GEBELİK VE BAKIM
Dersin Kodu	902002122011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	11,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	4
Haftalık Uygulama Saati	12
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	4
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Prof. Dr. Oya GÖKMEN
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders için Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	var
Dersin Amacı	Gebe ve fetüsün sağlığının önemini kavratarak annedeki gebelikle ilgili riskli durumları belirlemesine ve bu durumlara ilişkin bakım ve uygulamaları yapabilmesine yönelik gerekli olan bilgi ve davranışları kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-Anne ve fetüsün sağlığının önemini kavrar. 2-Risk gruplarını belirler ve risk gruplarında gerekli önlemleri alır 3-Gebelik sürecinde normalden sapmaları tanır. 4-Taburculuk eğitimi yapar. 5-Gebelikte sağlıktan sapma durumlarında anne ve fetüs sağlığını yükseltmek için uygun bakımları yapar. 6-Sistemik hastalığı olan gebeye uygun bakımı yapabilir. 7-Aileyi gebelikle ilgili ortaya çıkan sağlık sorununun çözümüne katar.
Dersin İçeriği	Doğum öncesi dönemde riskli durumları belirler ve bu durumların yönetimini sağlar.



Senol ÇİTEKİN  
Fakülte Sekreter V.

**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği**

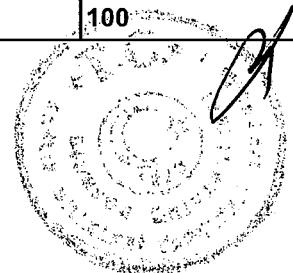
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Riskli Durumlarda Anne ve Fetüs Sağlığının Önemi		
2	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi		
3	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi		
4	Gebelikte Risk Faktörleri		
5	Gebede Önceden Var Olan Riskli Durumlar		
6	Gebelikte Ortaya Çıkan Riskli Durumlar		
7	Sistemik Hastalıklar ve Gebelik		
8	Ara Sınav		
9	Sistemik Hastalıklar ve Gebelik		
10	Sistemik Hastalıklar ve Gebelik		
11	Teratojenik Enfeksiyonlar		
12	Prenatal Kanamalar (I. Trimestir Kanamaları)		
13	Prenatal Kanamalar (II. Ve III. Trimestir Kanamaları)		
14	Gebeliğe Bağlı Ortaya Çıkan Diğer Sorunlar		
15	Gebeliğe Bağlı Ortaya Çıkan Diğer Sorunlar		
16	Final Sınavı		

**Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar**

1-Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. 6. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2011  
2-Gilbert, E.S., Harmon, J.S., Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı, Çev.Ed L. Taşkın, Birinci Baskı, Palme Yayıncılık, Ankara, 2002.  
3-Şirin A., Kavrak O., Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008  
4-Coşkun A.; Hemşire ve Ebelere Yönelik, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008.

**Değerlendirme**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	50
Uygulama/Pratik	1	50
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	50
Rapor	1	50
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>



**Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	4	56
Uygulama/Pratik	14	8	112
Rapor Hazırlama	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	6	3	18
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	8	5	40
Laboratuvar Sınavı	14	3	42
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>327</b>

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yükü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 327 / 30 = 10,90 \sim 11$$

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi**

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1	1		4	5								
ÖÇ 2					2							
ÖÇ 3			5									
ÖÇ 4		1						1				
ÖÇ 5							3					
ÖÇ 6							4					
ÖÇ 7							3					

\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



## MESLEKİ İNGİLİZCE II

Dersin Adı	MESLEKİ İNGİLİZCE II
Dersin Kodu	901002162011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	4
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	4
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	-1
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel ingilizce gramer ve kelime bilgisini tıbbi terimlerle birlikte öğrenmeleri ve kullanmaları
Öğrenme Çıktıları	1-Öğrenciler temel ingilizce bilgisini öğreneceklerdir. 2-Öğrenciler temel kelime bilgisini öğreneceklerdir. 3-Öğrenciler ingilizce gramerini kullanabileceklerdir. 4-Öğrenciler kelime bilgisini kullanabileceklerdir 5-Öğrenciler tıbbi bilgilerini bu derste ingilizce olarak kullanacaklardır. 6-Öğrenciler tıbbi ingilizce kelimelerini öğreneceklerdir.
Dersin İçeriği	Mesleki ingilizce, kelime bilgisi ve gramer kullanımı



**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği**

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin tanıtılması		
2	Tıbbi metin çevirisi		
3	Tıbbi metin çevirisi		
4	Tıbbi metin çevirisi		
5	Tıbbi metin çevirisi		
6	Tıbbi metin çevirisi		
7	Tıbbi metin çevirisi		
8	VİZE		
9	Tıbbi metin çevirisi		
10	Tıbbi metin çevirisi		
11	Tıbbi metin çevirisi		
12	Tıbbi metin çevirisi		
13	Tıbbi metin çevirisi		
14	Tıbbi metin çevirisi		
15	Tıbbi metin çevirisi		
16	FİNAL SINAVI		

**Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar**

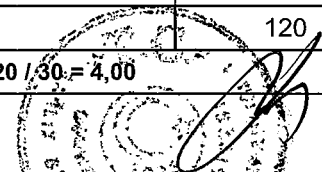
Tıbbi İngilizce", Mehmet Turçin, Nobel Tıp Kitabevleri, 2001

**Değerlendirme**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>

**Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması**

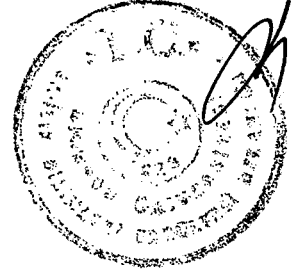
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	10	10
Final Sınavı	1	10	10
Derse Katılım	14	4	56
Bireysel Çalışma	1	20	20
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	14	14
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>120</b>

**Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / ( 30 saat/ AKTS ) = 120 / 30 = 4,00**

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												
ÖÇ 6												

\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek





# Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Katalođu



## Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu Dersin Adı Dersin Türü Yıl Yarıyıl AKTS  
901002222013 ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ Seçmeli 2 4 4

## Dersin Seviyesi

Lisans

## Dersin Amacı

Öğrenci enfeksiyon kavramını ve hastane enfeksiyonu önleme yöntemlerini bilmesi amaçlanır.

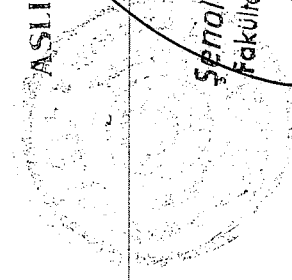
## Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Öğr. Gör. Emine AYDIN PEKDEMİR

## Öğrenme Çıktıları

- 1 Hastane enfeksiyonlarının epidemiyolojisini, tarihçesini ve önemini bilir.
- 2 Sterilizasyon dezenfeksiyon ve izolasyon yöntemlerini bilir.
- 3 Hastane enfeksiyonu etkenlerini bilir ve önlemleri uygular.
- 4 Korunma yöntemlerini bilir.
- 5 özel alan enfeksiyonlarını ve ünitelerde enfeksiyon kontrolünü bilir.

ASLI GİBİDİR



ŞENAL GÖMÜKİN  
Fakülte Sekreter V.



## Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

## Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

## Dersin İçeriği

Bu ders;; enfeksiyon tanımı, tarihçe ve epidemiyolojini, srrilizasyon ve dezenfeksiyon tanımı ve yöntemlerini önemli enfeksiyon etkenlerini, bakım işlemlerini, hastane enfeksiyonu bilgilerini ve önleme yöntemlerini içerir.

## Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta Teorik

Uygulama Laboratuvar

- 1 Tanışma Enfeksiyon tanımı, epidemiyolojisi ve bulaşma yolları, enfeksiyon kontrolünün tarihçesi
- 2 Hastane enfeksiyonlarının tanımı, epidemiyolojisi ve özellikleri
- 3 Hastane enfeksiyonu önlemede sterilizasyon ve dezenfeksiyon yeri ve enfeksiyon kontrolü.
- 4 hastane enfeksiyonu önlenmesinde izolasyon yöntemleri 1
- 5 hastane enfeksiyonu önlenmesinde izolasyon yöntemleri 2
- 6 İnsan bedenini tehdit eden önemli enfeksiyon etkenleri E.COLI AEROB VE ANEROB VS.

7 ARA SINAV

8 Önemli enfeksiyon etkenleri devam MHRS, VRE VE BAKIMLARI

9 Cerrahi alan enfeksiyonları I

10 Cerrahi alan enfeksiyonları 2

11 Nazokomiyal solunum sistemi enfeksiyonları



- 12 Nazokomiyal üriner sistem enfeksiyonları
- 13 Kateter ilişkili enfeksiyonlar
- 14 El Yıkama yöntemleri
- 15 YoğunBakım enfeksiyonları
- 16 FINAL SINAVI

### Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

CANKURTARAN, S. Yeşim. Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği 2015 Nobel Tıp Kitabevi 2-AKAN A. İnvasküler Kateter Enfeksiyonları, Hastane Enfeksiyonları Dergisi 1997 s.67-74

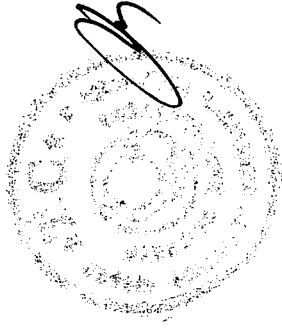
### Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

#### Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler Adet Değer		
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100

#### Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe



## Staj Durumu

Yok

## İş Yükü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Takım/Grup Çalışması	10	1	10
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	8	2	16
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	8	2	16
Ev Ödevi	8	2	16
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>116</b>

## Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

ÖÇ1  
ÖÇ2  
ÖÇ3  
ÖÇ4  
ÖÇ5

\* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Giresun University, Giresun / TURKEY • Tel (pbx): +90 454 310 10 00 • e-mail: halklailiskiler@giresun.edu.tr



İrsesi (saat) Toplam İş Yürür (saat)

1  
1  
28  
14  
10  
14  
16  
16  
14  
10

2 4 Yüksek 5 Çok yüksek

İrsesi (saat) Toplam İş Yürür (saat) 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14



**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

**DERS BİLGİLERİ**

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu		Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	2	4
Adı	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Yöntemleri			
Dersin İngilizce Adı	Sterilization and Disinfection Methods			
Ön Koşul Dersleri				
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. Şule KIRCA			
Dersi Verenler	Yrd.Doç.Dr. Şule KIRCA			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarının ve uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi			
Dersin Kısa İçeriği	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramları, Sterilizasyon yöntemleri, Sterilizasyon uygulamaları, Dezenfeksiyon işlemi, Dezenfektanlar, Dezenfektanların etki mekanizmaları, Dezenfeksiyon uygulamaları. Antiseptik ve dezenfektan maddelere karşı direnç sorunu			

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

ÖÇ-1	Asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyonu tanımlar
ÖÇ-2	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon farkını tanımlar
ÖÇ-3	Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkeleri tanımlar
ÖÇ-4	Tıbbi alet ve cihazların sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda uluslar arası standartları uygular

Öğretim Yöntemleri	Sözel Anlatım, Tartışma, Soru-cevap
Ölçme Yöntemleri	ARA SINAV- FİNAL SINAVI

**DERS AKIŞI**

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Dersin tanıtımı, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramları	
2	Isı ile sterilizasyon	
3	Nemli ısı ile sterilizasyon	
4	Kuru ısı ile sterilizasyon	
5	Filtrasyonla sterilizasyon	
6	Radyasyonla sterilizasyon	
7	Kimyasal sterilizasyon	
8	Dezenfeksiyon yöntemleri	
9	Dezenfektanlar	
10	Dezenfektanların mikroorganizma üzerine etkinliğinin önemi	
11	Antiseptik ve dezenfektan maddelere karşı direnç sorunu	

ASLI GIBİDİR

Şenol GÖKTEKİN  
Fakülte Sekreter V.

14	Sterilizasyon ve dezenfeksiyonda güncel yaklaşımlar	
----	---	--

#### KAYNAKLAR

Ders Notu	Öğretim elemanının ders notları Sterilizasyon Dezenfeksiyon Rehberi, DAS,2011.
Diğer Kaynaklar	Murray PR., Rosenthal KS., Pfaller MA, Medical Microbiology, 6th Edition, 2009, Mosby. Bilgehan H., Temel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi, 10. Baskı, 2002, Barış Yayınları Fakülteler Kitabevi.

#### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Ödev	-	
Sözlü Sınav	-	
	<b>Toplam</b>	<b>40</b>
Yıl içinin Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>

#### İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	6	3	18
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	6	3	18
Sınıf dışı çalışma, internet tarama ve kütüphane araştırması yapma	14	3	42
<b>GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI</b>			<b>108</b>
<b>DERSİM AKTS KREDİSİ</b>			<b>4</b>

*Sule KIRCA*  
Yrd. Doç. Dr. Sule KIRCA

*Kürşad VAPAR*  
Prof. Dr. Kürşad VAPAR

ASLI GİBİDİR  
*Şenol ÇOKTEKİN*  
Fakülte Sekreter V.

**GİRESUN UNIVERSITY**  
**COURSE DESCRIPTION**

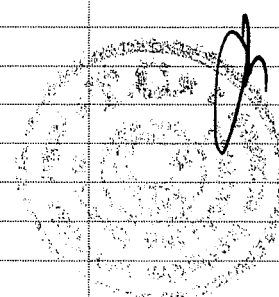
		<i>Semester</i>	<i>T+P Hour</i>	<i>ECTS</i>
<b>Course Unit Code</b>		Fall <input type="checkbox"/> Spring <input checked="" type="checkbox"/>	2	4
<b>Course Unit Title</b>	Sterilization and Disinfection Methods			
<b>Prerequisites and co-requisites</b>				
<b>Language of Instruction</b>	Turkish			
<b>Level of Course Unit</b>	Graduate			
<b>Type of Course Unit</b>	Elective			
<b>Name of Lecturer</b>	Assist.Prof.Dr.Şule KIRCA			
<b>Objectives of the Course</b>	Identification of sterilization and disinfection, learning application methods			
<b>Course content</b>	Sterilization and disinfection concepts, Sterilization methods, Sterilization applications, Disinfection methods, Disinfectants, Mechanisms of action of disinfectants, Disinfection applications, Resistance to antiseptic and disinfectant substances			

<b>Learning outcomes</b>	
LO-1	Defines asepsis, sterilization and disinfection
LO-2	Defines the difference between sterilization and disinfection
LO-3	Describes general principles of sterilization and disinfection of medical equipment
LO-4	Applies international standards of sterilization and disinfection of medical equipment

<b>Teaching methods</b>	Verbal lecture, discussion, question-answer
<b>Measuring methods</b>	Midterm exam- Final exam

**Weekly Detailed Course Contents**

Weeks	Topics
1	Course description, Sterilization and disinfection concepts
2	Sterilization by heat
3	Moist heat sterilization
4	Dry heat sterilization
5	Sterilization by filtration
6	Sterilization by irradiation
7	Chemical sterilization
8	Disinfection methods
9	Disinfectants
10	The importance of the effectiveness of disinfectants on microorganisms
11	Resistance to antiseptic and disinfectant substances
12	The organization of sterilization units in hospitals
13	Sterilization and disinfection practices in hospitals
14	Current approaches in sterilization and disinfection



## Recommended Readings

Sterilizasyon Dezenfeksiyon Rehberi, DAS,2011.
Murray PR., Rosenthal KS., Pfaller MA, Medical Microbiology, 6th Edition, 2009, Mosby.
Bilgehan H., Temel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi, 10. Baskı, 2002, Barış Yayınları Fakülteler Kitabevi.

## Assessment

Semester Interior Activities	Number	Percentage of grade
Midterm exam	1	40
	<b>Total</b>	<b>40</b>
Final Exam	1	60
	<b>Total</b>	<b>100</b>

## Workload calculation

Activities	Number	Duration (hour)	Total workload (Hour)
Hours per week	14	2	28
Midterm exam	1	1	1
Final exam	1	1	1
Self study for midterm exam	6	3	18
Self study for final exam	6	3	18
Study hours out of classroom, internet and library research	14	3	42
			108
<b>ECTS Credit Course</b>			<b>4</b>

Hazırlayan :

Yrd.Doç.Dr. Şule KIRCA

Bölüm Başkanı :

Yrd.Doç.Dr. Fadime ÜSTÜNER TOP

Dekan :

Prof. Dr. Kürşad YAFAK

Düzenleme Tarihi:08/06/2016





## NORMAL GEBELİK VE BAKIM

Dersin Adı	NORMAL GEBELİK VE BAKIM
Dersin Kodu	902002132011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	10,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	4
Haftalık Uygulama Saati	8
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Öğr. Gör. Fatma Cebecioğlu
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	var
Dersin Amacı	Anne sağlığının önemini kavratarak, anneyi etik değerlerle ailesi ve yaşadığı toplum içinde bir bütün olarak ele alıp, gebeliği saptayarak fetüsün büyüme ve gelişmesine, annenin gebelik süresince fiziksel, psikolojik ve sosyal sağlığının korunması, geliştirilmesi ve kendi sağlık bakım sorumluluğunu üstlenmesine yönelik gerekli olan bilgi ve davranışları kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-Anne sağlığının önemini kavrar. 2-Anne ve aileyi ebeveynliğe hazırlar. 3-Gebeliğin ve fetüsün fizyolojisini bilir. 4-Normal gebelik sürecini bilir ve gebe kadını muayene edebilir. 5-Aileden annenin gebeliğini etkileyebilecek verileri toplayabilir. 6-Gebe kadına kendisinin sağlığını yükseltmeye yönelik ve kendisinde oluşan sistemik ve psikolojik değişiklikler konusunda eğitim verir. 7-Doğum öncesi bakımı bilir ve uygular. 8-Anne ve fetüs sağlığını yükseltmeye yönelik uygulama yapabilir ve gereksinimi olduğunda uygun yaklaşımlarda bulunabilir. 9-Anneyi aile ve çevresiyle bir bütün olarak ele alır. 10-Toplumunu tanıır ve bireye ve aileye anne sağlığı alanında eğitim yapabilir.
Dersin İçeriği	Doğum öncesi dönemde bakım yönetimini sağlar.



**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği**

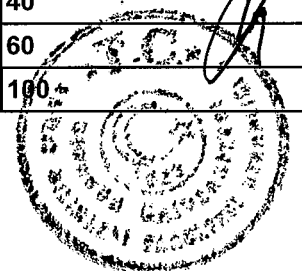
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Doğurganlık ve Anne Sağlığı		
2	Doğum Öncesi Bakımın Önemi ve Amacı, Gebelikle İlgili Terminoloji ve Sağlık Ölçütleri		
3	Doğum Öncesi Bakım Hizmetlerinde Ebenin Rolü, Ebeveynliğe Hazırlık ve Doğum Öncesi Adaptasyon		
4	Gebeliğin Oluşumu		
5	Gebelikte Fizyolojik Değişiklikler		
6	Gebelikte Fizyolojik Değişiklikler		
7	Gebelik Belirtileri ve Tanımlama		
8	Ara Sınav		
9	Doğum Öncesi İzlem		
10	Gebelikte Sık Görülen Yakınmalar ve Alınması Gereken Önlemler		
11	Gebelikte Sık Görülen Yakınmalar ve Alınması Gereken Önlemler		
12	Gebelikte Anne ve Fetüs Sağlığının Yükseltilmesi		
13	Gebelikte Anne ve Fetüs Sağlığının Yükseltilmesi		
14	Gebelikte Beslenme		
15	Toplumu tanıma, Ev Ziyaretleri		
16	Final Sınavı		

**Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar**

1-Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. 6. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2011  
Şirin A., Kavlak O., Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008  
2-Coşkun A.; Hemşire ve Ebelere Yönelik, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008.

**Değerlendirme**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	50
Uygulama/Pratik	1	50
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	50
Rapor	1	50
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>



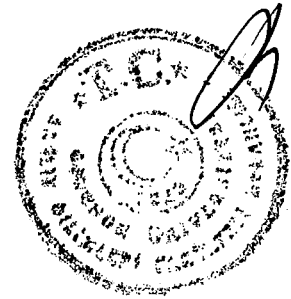
**Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	4	56
Uygulama/Pratik	14	8	112
Rapor Hazırlama	14	1	14
Rapor Sunma	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	6	3	18
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	8	5	40
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>299</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / ( 30 saat/ AKTS ) = 299 / 30 = 9,97 ~ 10</b>			

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi**

Ders Öğre	Program Çıktıları												
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1		5											
ÖÇ 2			5										
ÖÇ 3				5									
ÖÇ 4				5									
ÖÇ 5				5	5								
ÖÇ 6					5								
ÖÇ 7					5								
ÖÇ 8								3					
ÖÇ 9								3					
ÖÇ								3					

\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



## MESLEKİ İNGİLİZCE-I

Dersin Adı	MESLEKİ İNGİLİZCE-I
Dersin Kodu	902002092000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	4
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd. Doç. Dr. Şule KIRCA YILMAZ
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1002
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilere ingilizcenin yapısını ve tercüme bilgilerini kazandırmak
Öğrenme Çıktıları	1-Öğrenciler ingilizce dilbilgisi ve kelimelerle konuşma, yazma, okuma ve dinlemeyi uygulama ile birleştirerek kullanabilmelidir
Dersin İçeriği	Varlık-iyelik kavramları, modal fiiller, etken, edilgen cümleler, ettirgenlik kavramları, ingilizce- türkçe çeviriler

### Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Modal auxiliary verbs		
2	Modal auxiliary verbs		
3	Modal auxiliary verbs		
4	Indirect speech		
5	Indirect speech		
6	Passive voice		
7	Passive voice		
8	Ara sınav		
9	Conditionals		
10	Conditionals		
11	Have to/has to must/mustn't be able to		
12	Used to be used to get used to		
13	Used to be used to get used to		
14	Gerund, infinitive		
15	Gerund, infinitive		
16	Final sınavı		

  
Şenol GÜRKİEKİN  
Fakülte Sekreter V.

<b>Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	Azar BS., Understanding and Using English Grammar, Second Edition, 1989. Turçin M., Medical English for Turks, 2. Baskı, 1980, Öğretmenler Matbaası.
---	---

<b>Değerlendirme</b>		
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı Yüzdesi , %</b>
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı Yüzdesi , %</b>
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		60
	<b>TOPLAM</b>	100

**Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması**

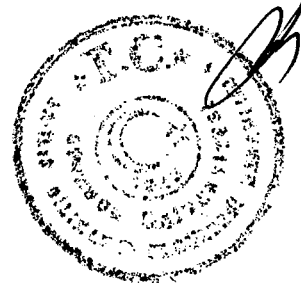
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	4	28
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	4	28
Ev Ödevi	1	4	4
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			119

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yüğü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 119 / 30 = 3,97 \sim 4$$

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi**

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1									5			

\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



## HİSTOPATOLOJİ

Dersin Adı	HİSTOPATOLOJİ
Dersin Kodu	902002172011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Demet Şengül
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere histopatolojinin temel prensiplerini öğretmek; histoloji ve patoloji arasındaki bağlantının önemini kavratmak ve klinik alanda kullanım alanlarını ablatmaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-Hücresele adaptasyon, hücre zedelenmelerinin morfolojisi, nedenleri ve sonuçlarını bilmesi ve tanınması 2-Kanın pıhtılaşmasındaki hatalar, kan dolaşımındaki bozuklukları ve sonuçlarını bilmesi ve tanınması 3-Yangı ve yangı tipleri, yangıda hücresele ve kimyasal araçlar, immunolojik reaksiyonları bilmesi ve tanınması 4-İyileşme ve onarımı kavram ve süreçlerini bilmesi ve tanınması 5-Tümörlerin genel özelliklerini, nedenlerini, yayılmasını ve tümör tiplerini bilmesi ve tanınması 6-Normal ile lezyonlu doku ayırımını yapabilmese ve bunları sözlü veya yazılı olarak ifade edebilmesi 7-Makroskobik görünüm ile mikroskobik görünüm arasındaki ilişkiyi bilmesi ve kurabilmesi
Dersin İçeriği	Bu derste histolojinin temelleri ve patolojik süreçler ele alınacaktır.

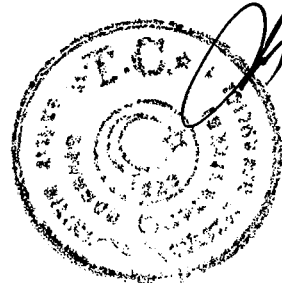
  
**Senol ÖZTEKİN**  
Fakülte Sekreter V.

**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği**

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Ders ve kaynak tanıtımı. patoloji terimleri, hastalık, zedelenme ve reaksiyon tanımı, hastalık nedeni ve sınıflandırma, hücresel düzeyde hastalıklar ile hücre içi ve dışı birikimler		
2	Hücresel adaptasyon şekilleri (selüler atrofi, hipertrofi, hiperplazi, metaplazi, displazi) ile ayrıca agenezi, aplazi, atrezi' nin tanımı, etiyoloji, patojenez, makroskopik ve mikroskopik özellikleri		
3	Reverzible ve irreverzible hücre zedelenmeleri'nin (dejenerasyon ve nekroz) sınıflandırılması, tanımlanması, patojenezi makroskopik ve mikroskopik görünüşleri		
4	Kan akımı ve dolaşım bozuklukları; hiperemi, kanama ve trombozun tanımlanması, patojenez, sınıflandırma, makroskopik ve mikroskopik özellikler.		
5	Kan akımı ve dolaşım bozuklukları; iskemi, infarktüs, şok ve ödem tanımlanması, patojenez, sınıflandırma, makroskopik ve mikroskopik özellikler.		
6	Yangı sırasında gelişen hücresel değişiklikler: Marjinasyon, damar duvarı boyunca dizilme, göç, kemotaktik faktörler, yangı mediatörleri		
7	Yangı mediatörleri, fagositozis, mikrobisidal mekanizmalar, komplement sistemi, fagositozis kaçakları; yangı hücreleri		
8	ara sınav		
9	İmmün zedelenme ve yangılar; onarım, rejenerasyon, granülasyon dokusu; ateş, akut faz reaksiyonları		
10	Tümörlerin tanımı, genel özellikleri, sınıflandırılması ve isimlendirilmesi benign ve malign tümörlerin genel özellikleri		
11	Benign ve malign tümörlerin genel özellikleri, malign tümörlerde yayılma şekilleri, tümörlerde prognoz,		
12	Tümörlerde dispozisyon ve tümörlerin sebepleri, karsinogenezin mekanizması		
13	Tümörlerin lokal ve sistemik etkileri, tümörlerde tedavi prensipleri (cerrahi tedavi, radyoterapi, kemoterapi, hormon tedavisi, immunoterapi)		
14	Final sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

çeviri editörü: Prof. Dr. Uğur ÇEVİKBAŞ, Robbins Temel Patoloji, Güneş tıp kitabevi.



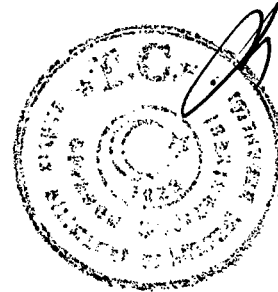
Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>

Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	2	6	12
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	2	3	6
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	9	9
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>64</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (saat) / ( 30 saat/ AKTS ) = 64 / 30 = 2,13 ~ 2</b>			

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları													
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1		3												
ÖÇ 2		3												
ÖÇ 3		3												
ÖÇ 4		3												
ÖÇ 5		3												
ÖÇ 6		3												
ÖÇ 7		3												

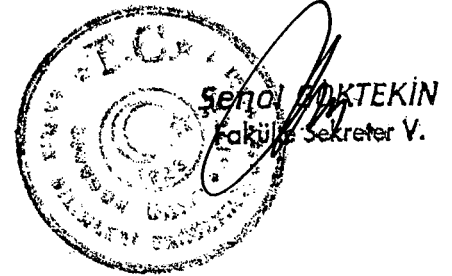
\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek





## FARMAKOLOJİ

Dersin Adı	FARMAKOLOJİ
Dersin Kodu	902002192011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Doç. Dr. Kürşad YAPAR
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Farmakolojinin tanımı ve temel farmakoloji bilgilerinin öğretilmesi, tıpta ilaçların kullanımının öğretilmesi.
Öğrenme Çıktıları	1-1-1. Farmakolojinin tanımı ve genel farmakoloji kavramlarını öğrenme. 2-2-2. İlaç kavramını öğrenme ve ilaçların nasıl ve hangi kaynaklardan elde edildiğini öğrenme. 3-3-3. Hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları, etkilerini ve etki mekanizmalarını öğrenme. 4-4-4. İlaçların yan etkilerini ve toksik etkilerini öğrenme. Yan etkiler ve toksik etkiler görüldüğünde yapılması gerekenleri öğrenme. 5-5-5. Gereksiz ilaç kullanılmamasının önemi ve ilaç israfının önlenmesinin öğrenilmesi.
Dersin İçeriği	Hastalıkların tedavisinde önemli yeri olan ilaçların elde edilmeleri, kullanılmaları, yan etkileri, zehirlenme durumları, vücuda etkileri, vücutta uğradığı değişimler, ilaçların kullanıldığı ve kullanılmadığı durumlar.

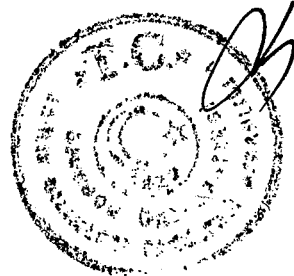


**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği**

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Farmakolojinin tanımı, çalışma alanı, bölümleri, ilaçların elde edilmesi, kullanımı, uygulama şekilleri, yapıları		
2	Farmakokinetik, ilaçların vücutta uğradığı değişiklikler, akibeti		
3	İlaçların toksit etkileri, zehirlenme durumları ve tedavisi.		
4	Otonom sinir sistemi ilaçları. Sempatomimetik, sempatolitik, pararem-patomimetik ve parasempatolitik ilaçlar.		
5	Kardiovasküler sistem ilaçları, kalp glikozidleri, anjinaşektoris tedavisinde kullanılan ilaçlar, hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçlar, hiperlipidemi ve hiperkolesterlesemi tedavisinde kullanılan ilaçlar.		
6	Antiagregan, trombolitik, oral antiksagulan ve pıhtılaşma bozukluklarında kullanılan ilaçlar		
7	Santral Sinir Sistemi İlaçları. Santral sinir sistemini deprese eden ilaçların etkileri, santral S.S.i uyaran ilaçlar.		
8	Ara Sınav		
9	Kemoteropatik ilaçlar. Kemoterapi, kemoterapatik ilaçların sınıflandırılması, kullanılması, yan etkileri.		
10	Solunum sistemi ilaçları, öksürük kesici ve bronş genişletici ilaçların etki mekanizmaları, ezpektoran, antitusif, bromkodilatör ilaçlar, mast hücre skabilatözörleri		
11	Sindirim sistemi ilaçları, sindirim sistemi ilaçlarının etki mekanizması, yan etkileri, sınıflandırılması, ülser ilaçları, laksatif, purgatif ilaçlar, andidiyareik, emetik, antiemetik ilaçlar.		
12	Sıvı elektrolit dengesi ve böbrek rahatsızlıklarında kullanılan ilaçlar.		
13	Endokrin fonksiyonları etkileyen ilaçlar		
14	Otokoidler		
15	Final		

**Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar****DERS KİTABI:**

1. CİNGİ, İ; EROL, K. (1996); Anadolu Üni. Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.
2. DÖKMECİ, İ. (2001); M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.
3. SÜZER, O. (2002); Farmakolojinin Temelleri.. Nobel Tıp Kitapevleri.
4. KAYAALP, S O. (2005); Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. Hacettepe-Taş



Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>

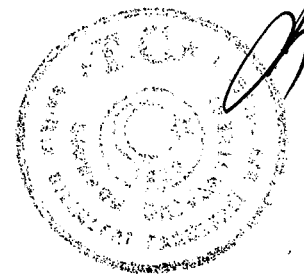
Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	5	2	10
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	5	2	10
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>64</b>

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yüğü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 64 / 30 = 2,13 \sim 2$$

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1	3	1	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2
ÖÇ 2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2
ÖÇ 3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3
ÖÇ 4	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2
ÖÇ 5	3	1	3	3	1	2	2	3	2	2	3	3

\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



## TEMEL BİLGİSAYAR I

Dersin Adı	TEMEL BİLGİSAYAR I
Dersin Kodu	902001382012
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	1
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Öğr. Gör. Muhittin KELEK
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Öğretim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, İşletim Sistemi, Kelime İşlem, Elektronik Hesaplama Tablosu, Sunu hazırlama ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Öğrenme Çıktıları	1-Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramları detaylı şekilde tanıyacaklar 2-Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini ayrıntılı olarak kavrayacaklar 3-İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede yetkin hale gelecek 4-Bir kelime işlemci yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilecekler 5-Bir elektronik hesaplama tablosu yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilecekler 6-Bir sunu hazırlama yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilecekler 7-Etkin ve güvenli internet kullanımı konusunda bilinçlenecekler
Dersin İçeriği	Temel kavramlar İşletim sistemi kullanımı Kelime işlem programı kullanımı Elektronik hesaplama tablosu ve grafik çizim programı kullanımı Sunu hazırlama programı kullanımı İnternet hizmetlerinin kullanımı

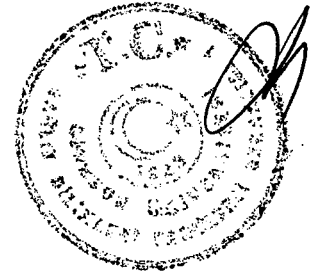


**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği**

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramları detaylı şekilde tanınması, bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerinin ayrıntılı olarak kavranması.		
2	İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede bilgi verilmesi İşletim sistemi ayarları hakkında bilgi verilmesi		
3	İşletim sisteminde dosya ve klasör organizasyonu		
4	Denetim masasının kullanımı Bilgisayarı verimli kullanma yöntemleri		
5	Bir kelime işlemci programının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi		
6	Kelime işlemci programında veri giriş ve biçimlendirme işlemleri		
7	Kelime işlemci programında belge düzenleme, resim tablo vb bileşenlerin eklenmesi.		
8	Arasınava		
9	Bir hesap tablosu uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi		
10	Hesap tablosu uygulamasında veri giriş ve biçimlendirme işlemleri		
11	Hesap tablosu uygulamasında formüller, fonksiyonlar ve grafiklerin kullanımı		
12	Bir sunu uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi		
13	Sunu uygulamasında slayt tasarımı ve özel animasyonların hazırlanması		
14	Klasör şifreleme teknikleri, virüsler ve virüs programları hakkında bilgi verilmesi		
15	Etkin ve güvenli internet kullanımı bilgisi verilmesi		
16	Dönem sonu sınavı		

**Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar**

Doğu A., Mısır N., Güner A., Bingöl Ö., Sönmez S., Sönmez A., Oğuz Y., Yılmaz E., Akay A., Kocabaş A., Şimşek H., Şimşek M., İmamoğlu M., Karadeniz T., Kaya Y., Gürcan F.; 2007; Temel Bilgisayar; Derya Kitabevi; TRABZON



Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	70
Derse Katılım	12	10
Uygulama/Pratik	12	10
Proje Hazırlama	1	5
Proje Sunma	1	5
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	80
Gözlem	1	20
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

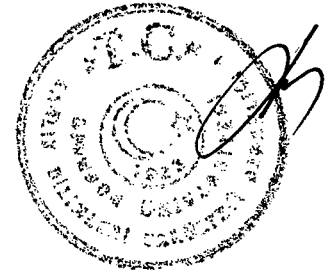
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>	<b>40</b>
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>	<b>60</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>

Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Bütünleme Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	2	4	8
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	2	4	8
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>120</b>

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yükü (saat)} / (30 \text{ saat/ AKTS}) = 120 / 30 = 4,00$$

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												
ÖÇ 6												
ÖÇ 7												



\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek